学生综合素质评价系统-操作手册

(2016.11 更新)

 手册说明:以下仅对各身份用户,其在 PC 端的核心操作进行描述。教师通过新版【多多社区手机 APP】操作更便捷, 该 APP_http://mobile.dodoedu.com/shequ/index.html

 W价原则: "评两头,保中间"适当拉开学生之间的差距。每项评价指标的默认分数为 80,在此基础上加分和减分。

 统计数据: 管理后台的统计数据,系统每天晚上更新一次。

 M站地址: 综合素质评价系统网址: http://thsz.dodoedu.com/ 多老社区网址: http://www.dodoedu.com/ 用户注册等操作,参看多多帮助中心http://www.dodoedu.com/site/63842053/column/8

目录

1.	班主伯	<u>[</u>	2
	(1)	参与周评	2
	(2)	处理低年级学生评价	3
	(3)	录入家长评价	3
	(4)	设置班级排名	4
	(5)	查看班级评价日志	4
2.	科任老	5师	4
	(1)	参与月评	4
3.	学生		6
	(1)	参与自评	6
	(2)	参与互评	7
4.	家长((无需在线操作)	7
5.	学校管	产理员	7
	(1)	设置参与年级	7
	(2)	设置等级占比	8
	(3)	查看统计数据	9
	(4)	处理异常数据	9
附 :	评价结	等果计算方式	.10

1. 班主任

(1) 参与周评

- 评价时间:每周一开始,每周日结束。
- 评价对象:带班主任的班级学生。
- 评价操作:如下两种方式,任选一种。



🞸 学生综合素质	長评价系统								ს ⊠ X
素质测试二(牧师) 长江数字小学	▲ 当前位置: 首都	^页 > 班主 王评价	E评价	家长评价	A. 学生评价	🛄 评价结果			
关键指标量表评价 → 成长档案记录 >					本期评价	历史评价			
学期考试成绩	选择查询条		数字小学	▼ 小学日	年级 ▼ 201499班 ▼	输入学生姓名 4 (提示:请对本周学	查询		
	全部提交						1. And I. Market and A. Market	是交默认80分) 进详情打分
	回 ID(全选)	年级	班级	学生姓名	学生ID	档案记录(4周)	我的记录(4周)	全部・	操作
	1	3年级	201499班	宋曦	a35832177803845470085	0	0	未评价	直接提交评价
	2	<mark>3年级</mark>	201499班	徐小烨	m35831908803261500061	0	0	未评价	直接提交评价
	□ ID(全选)								

■ 其他说明:

① 一个月可能有 4 周或者 5 周,对于跨月份的周,其周评结果会算到下个月结果中。

2 若班主任除本班外,还带别班科任老师,也需参与别班的科任老师月评。

③ 若在规定时间内未进行周评操作,系统在每周日结束会自动提交默认分数。

(2) 处理低年级学生评价

小学 1、2年级的学生不直接在线参与自评和互评,结果分数由班主任代为录入。

💋 学生综合	素质证	平价系	统					Ģ	×	*
——————————————————————————————————————	1	当前位置	: 首页 > 学生评	价			1			
山桃市河州小学		2. H	班主任评价	🙎 科任老	师评价 🤷	家长评价 🏾 🌺 学生评价	贝 评价结果			
关键指标量表评价	>				十期 河 /	历史评价				
成长档案记录	>				个期 叶1/1		-			
学期考试成绩	>	选择查	道 询条件 仙桃市	浉州小学 ▼ /	小学──年级 ▼ 2016	501班 🔻 输入学生姓名 查询				
		2016年	≡12月 <mark>小学1、2年级</mark>	的学生自评/互评结果	在此录入 活动时间为2	2016/12/1—2016/12/31	点击进入分数录	入页面		
		ID	年级	班级	学生姓名	学生ID	同评价详情页	全部・		
		1	1年级	201601班	李多朵	x47686752009547210080	1	未录入		
		2	1年级	201601班	谢承宸	x47684785001360970036	1	未录入		
		3	1年级	201601班	夏柯	x47684280808071920009	1	未录入		
		4	1年级	201601班	王帅	w47683987804122790022		未录入		
		5	1年级	201601班	向君傲	a47679534700028850002	1	未录入		

(3) 录入家长评价

家长不需要在线评价,每学期在线下评价一次,评分结果由班主任录入到线上。

🎸 学生综合素质	评价系	统					ڻ ا	⊠ \ X
⑦ (放师) 技工市白洋镇白洋初	♠ 当前位置	置:首页 > 家长	评价					
Exam 级中学	t 💑	班王任评价	🤽 家长评	加快的	活果 			
大连相仰重衣叶们()				本期评价	历史评价			
从长台桌儿来 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	选择	查询条件 枝派	[市白洋镇白洋初:▼ 衫	四中一年级 ▼ 20160	1班 ▼ 输入学生姓名 查询)	点击下载评价指标	的excel表
	20164	■上学期家长评价	结果在此录入,时间为2	016/9/1—2017/1/31			家长录入指标槽	夏板下载
	ID	年级	班级	学生姓名	学生ID	点此进详情页,	录 全部 ▼	
	1	7年级	201601班	周静雯	z41702097602046790062	入家长的打分。	未录入	
	2	7年级	201601班	黄林熳	h41676507405929190076		未录入	
	3	7年级	201601班	杨诗雨	y46370285609146160083		未录入	
	4	7年级	201601班	杜洪源	d41716068407215440076		未录入	
	5	7年级	201601班	杨宙司马	y41686201005054970034		未录入	

(4) 设置班级排名

班主任可对评价指标结果设置"领先"和"落后"的人数,用于提醒和诊断。

综评系统 > 评价	<i>合结果 > 设置</i> 3	非名					
✓ 学生综合素Ⅰ	责评价系统	设置排名			×		لا لا
▲ ● (数例) 直昌外国语学校	1 36002. 90 2	班级 201406 🔹					
关键指标量表评价 >	选择对象:	班级人数:56	-				
成长档案记录	选择时间: 201	提示文案	名次			置排名	
学期考试成绩		"领先" "落后"	前 10 后 10				
				取消	确定		
				请选择班级和月份~~~			

(5) 查看班级评价日志

班主任可进管理后台,查看本班成员的评价日志,数据每晚更新一次。

2. 科任老师

(1) 参与月评

科任老师只需参与月评活动。

- 评价时间:每月1号开始,月底最后一天结束。
- 评价对象:带科任老师的班级学生。
- 评价操作:如下两种方式,任选一种。



	页 > 科任	老师评价						
尚小学	老师评(m 🛄	评价结果	果				
示量表评价 >								
案记录 >				本期评价	历史评价			
选择查询务	件宣昌	市伍家岗区伍家	▼ 小学-	─年级 ▼ 201605班 ▼	输入学生姓名	查询		
-+								
式成绩 > 2016年12日	₩ H IAA主I	E MARIN DITA	kA ≈∓=+o+M	司头2016/12/1 2016/12/21 (1日	- 法对本日尚仕主!	同:#:#:::::::::::::::::::::::::::::::::		
式成绩 > 2016年12月	学生综合素	质评价活动已开始	始,活动时间	司为2016/12/1—2016/12/31 (提	示:请对本月学生表现	观进行评价)		
武成绩 > 2016年12月 全部提交	学生综合素	质评价活动已开始	始,活动时间	可为2016/12/1—2016/12/31 (提	示:请对本月学生表现	兜进行评价) 提交重	默认80分	进详情打
式成該 > 2016年12月 全部提交 回 ID(全选)	学生综合素	质评价活动已开 始 班级	始,活动时间 学生姓名	到为2016/12/1—2016/12/31 (提 学生ID	示:请对本月学生表现 档案记录(当月)	<mark>观进行评价)</mark> 提交重 我的记录(当月)	默认80分 全部	进详情打
式成2续 > 2016年12月 全部提交 目 ID(全选) 目 1	学生综合素M 年级 1年级	质评价活动已开好 班级 201605班	始,活动时间 学生姓名 李元昊	3为2016/12/1—2016/12/31 (提 学生ID 147735651002910750058	 示: 请対本月学生表現 档案记录(当月) 0 	 現进行评价) 提交到 我的记录(当月) 0 	默认 80分 全部 未评价	进详情打 操作 直接提交
式成2绩 2 2016年12月 全部提交 回 1 回 2	学生综合素/ 年级 1年级 1年级	 廣评价活动已开始 班级 201605班 201605班 	始 ,活动时间 学生姓名 李元昊 喻姿岑	3为2016/12/1—2016/12/31 (提 学生ID 147735651002910750058 y47735642805047190045	 示: 諸対本月学生表現 档案记录(当月) 0 0 	提交重 提約記录(当月) 0	默认80分 全部 未评价 未评价	进详情打 操作 直接提交 直接提交
式成2次 > 2016年12月 全部提文 □ ID(全选) □ 1 □ 2 □ 3	学生综合素 年級 1年級 1年級 1年級	研録 201605班 201605班 201605班	始 ,活动时¹⁰ 学生姓名 李元昊 喻姿岑 王伊臣	P⇒2016/12/1—2016/12/31 (提 学生ID 147735651002910750058 947735642805047190045 w47735658703658700055	 請対本月学生表現 指案記录(当月) 0 0 0 0 	提送行评价) 提交算 我的记录(当月) 0<	 默认80分 全部 未评价 未评价 未评价 未评价 	进详情: 操作 直接提交 直接提交

■ 其他说明: 若在规定时间内未进行月评操作, 系统在每月结束时会自动提交默认分数。

3. 学生

(1) 参与自评

Г

- 评价时间:每月1号开始,月底最后一天结束。
- 评价对象:自己。
- 评价操作:如下。

综评系统>学生	自评(默认	为首员	<i>〔) > 本期</i>	评价	
🞸 学生综合素质	硬价系统				<u>එ</u> 🗵
秦浩东(学生)	會 当前位置: 首页 >	> 学生自评 >	• 当前评价		
初中三年级 宜昌外国语学校	🔒 学生自社	评 🏮	学生互评	·····································	
关键指标量表评价 >				本期评价 历史评价	
	2016年12月学生	自评活动已开	始,活动时间为2016/1	12/1—2016/12/31 (提示:请对当月表现进行评价)	打完分后,点提交
学期考试成绩 >	评分提示:每项关键表	長现点默认为80 ;	分,满分100分,请根据实际	精祝进行加减评分. 拖动分数:	条,或点击前后按钮
	维度 ▼	要素	考查要点	关键表现点	自评
	品德发展水平			举止得体:穿戴整洁、朴素大方、不烫发、不化妆;举止文 明,不说脏话,不骂人,不打架,不赌博。	- 80 +
			文明礼貌	礼貌待人:经常使用礼貌用语,掌握不同场合礼仪要求。	80分
			<u>12月档案记录:0</u>	孝敬父母:理解关心父母,体谅、陪伴父母,帮父母做些力所 能及的家务活。	80分
				尊敬师长:礼貌待师,与老师主动沟通、交流;尊老爱幼,公 交车上主动给老弱病残孕等特殊人群让座。	80分
		行为习惯	勤俭节约	节约水电,从我做起。	80分

٦

(2) 参与互评

- 评价时间:每月1号开始,月底最后一天结束。
- 评价对象:同班 5 名同学,系统随机抽取。
- 评价操作:如下。

综评系统 > 学	全生互评 >	本期评	价			
🞸 学生综合	素质评价系	统				<u>ර</u> 💌
(学生)	會 当前位置	: 首页 > 学 生	互评 > 当前评价			
初中三年级		学生自评	📋 学生互议	平	课	
关键指标量表评价	>			本期评	济 历史评价	
成长档案记录	2016年	12月学生互评活	5动已开始,活动时间为	2016/12/1-2016/12/3	1 (提示:请对本班同学当月表现进行评价)	
学期考试成绩	> 運動	・ 毎価学体実物占用	f:1 为20分 进分100分;	表根据实际传发进行加减还分		
	叶力远小	, 丏坝大姓农沈黑素	, [(001, M)] 1001, 1	月11264头际间元进门加44件刀。		点击按钮,进详情页打分
	ID	年级	班级	学生姓名	学生ID	全部▼
	1	9年级	201402	彭雅欣	p41189649406333200085	未评价
	2	9年级	201402	薛梦晗	x41189649804129660067	未评价
	3	9年级	201402	向周宇	x41189651103947160088	未评价
	4	9年级	201402	王跃榕	w41189653102363250065	未评价
	5	9年级	201402	周奕菲	z41189648902623440001	未评价

■ 其他说明:对于近期发生异动的学生,互评数据可能会出现异常,可由学校管理员在后台处理。

4. 家长(无需在线操作)

家长不需要在线评价,可每学期线下评价一次,评价结果由班主任录入线上。若不参与,则系统自动提交 默认的 80 分。

5. 学校管理员

(1) 设置参与年级

每个学校,系统默认所有年级都参与评价,学校管理员可根据实际情况,在后台重新设置。

若设置某年级不参与评价,则该年级成员不会在前台看到评价表。

进入后台

🞸 学生综合素质评	耶介系统								<u>ନ</u>	⊠ %
(教师) 1	当前位置: 首页	ī > 科任	老师评价							
し」 重昌外国语学校	🧵 科任:	老师评	阶 🛄	评价结	果				管理后台)	
关键指标量表评价 >					本期评价	历史评价				
成长档案记录 >	选择查询条	件宜冒	外国语学校	▼ 初中:	二年级 • 201502班 •	输入学生姓名	查询			
学期考试成绩 >	2016年12月等	生综合素	质评价活动已升	刊始,活动时间	司为2016/12/1—2016/12/31 (提示:请对本月学生表 于	见进行评价)			
	今報担本	-								
	ID(全选)	年级	班级	学生姓名	学生ID	档案记录(当月)	我的记录(当月)	全部 🔹	操作	
	1	8年级	201502班	王奕航	w41725405405086850048	1	0	未评价	直接提交评	价
	2	8年级	201502班	郭诗媛	g41697727907077540012	1	0	未评价	直接提交评	ſî
后台界面										
	心系统								ڻ ا	
	▲ 当前位置: 首	页 > 后	合管理 > 评价	时间管理 >	参与年级					
重昌外国语学校	周	平	j	目评	学期评价	参与年级	1			
>>评价管理	选择查询务	(件)	宜昌外国语学校	ž ·	- 宣询		1			
评价时间设置		参与年	级 🛛 初一 🔽	初二 🗆初三						
评价指标管理 >			砌曲	100 H	勾选参与	年级后,点【确定	】按钮			
评价等级设置 →			9HLE	#X						
>>成员管理	主管: 湖北省教育厅	主办:长	江出版传媒股份1		省教育信息化发展中心 承办:湖北世	國数字教育服务有限公司	🐣 QQ交谈 🔽			
教师管理 >	版为山相: Service	waodoedu, c	om 音服规结:4U	u−odbb-561 号)	rum.roni4058로-1					
班级管理 >										

(2) 设置等级占比

月评结果会计算出每个"关键表现点"的最终得分,同时推导出每个"维度"的得分。

另外,维度得分会根据所设置的等级人数占比,来换算成"优良中差"。

	▲ ● 当前位置: 首页 >	> 后台管理 > 评价等级管理	₽	
	选择查询条件	宜昌外国语学校	▼ 年级: 初- ▼ 章词	
> 评价管理	❻ 提示:等级从	上至下对应最高分到最低分	按年级设置	×
评价指标管理	E ID	等级	人数占比	
	1	优	29%	
评价等级设置	2	良	35%	
>成员管理	3	中	35%	
	1	¥	1%	

(3) 查看统计数据

学校管理员在后台可查看评价完成的统计数据。系统每晚更新一次统计结果,因此当天看到的数据通常 是前一天的结果。

(4) 处理异常数据

■ 周评和月评异常

系统进程若在规定的时间内,未生成周评和月评数据表(此情况概率极小),前台会看不到周评和月评。此时,学校管理员可通过手动操作,在管理后台发起评价。

管理后台 宣昌市学生综合素质能	邗价系统	ල් 🖬 🖨
⑦●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●	♠当前位置: 首页 > 后台管理 > 评价时间管理 > 周评	
>>评价管理		F级
评价时间设置	选择查询余件 宣昌外国语学校 ▼ 查询 查询 ▲ 提示:对学生周评价需在当周完成。	×
评价指标管理 > 评价等级设置 >	参与人员 班主任	
>>成员管理	评价开始时间 周一 评价结束时间 周日	
教师管理 > 班级管理 >	评价是否创建 是 若此处显示"否",则表示数据有异常。 可点击下方【创建】按钮,手动发起评价。	
>>操作日志	参与年级 初一 初二 初三	
评价日志 >	创建	

■ 学生互评列表异常

因所有的月评表都是在月初生成,若在评价进程中,班级学生成员发生异动(即多多社区的班级学生成员 表发生了更新),学校管理员可在后台手动处理。

① 操作评价的学生,发生异动已不在本班,管理员可【删除】。

②操作评价的学生,为中途新加入的成员,管理员可【添加】,重新生成评价表。

③ 被评价的同学,发生异动已不在本班,管理员可【编辑】,系统会自动更新。

教师管理 >	▲ 当前位置: 首页 > 后台管理	> 学生互评管理	
班级管理 >	市州宣昌市	 区县 宣昌市市辖区 · 学段 初中 · 学校 宣昌外国语学校 · 班级 201602 	•
操作日志	2016 • 11月 •	章询 若跟多多社区班级成员数据不匹配,下面的id会自动标红	
评价日志 ?	用户id 操作评价的学生	国评id 被评价的同学,5个id	班级id
统计管理	141723671000442950014	x41715370902609800012 41723642405933420078 237872680002500570090 w37093253009792120046 m37387197002590410048	476722
档案记录统计 >	x41715370902609800012	/41 <i>723642405933420078 237872680002500570090 w37093253009792120046 m37387197002590410048</i> s37354658306743660056	476722
评价活动统计 >	141723642405933420078	237872680002500570090 w;37093253009792120046 m;37387197002590410048 s;37354658306743660056 z41723426408478280022	476722
教师周评统计 >	≡ 237872680002500570090	w37093253009792120046 m37387197002590410048 s37354658306743660056 z41723426408478280022 y41682977205720360048	476722
教师月评统计 >	w37093253009792120046	m37387197002590410048 s37354658306743660056 z41723426408478280022 y41682977205720360048 /41693056405573430085	476722
7±AIT®N	m37387197002590410048	s37354658306743660056 z41723426408478280022 y41682977205720360048 l41693056405573430085 <38303886309644560014	476722
学生石证答理			

附: 评价结果计算方式

(1) 月评结果

月评分数 = 学生(自评&互评) × 权重 + 老师(科任老师&班主任) × 权重 + 家长× 权重

- ■学生=1/2(自评分+同学互评分数)
- ■老师=½(科任老师月评分数+班主任本月周评分数)
- ■家长 =家长评价分数(若未评,系统默认 80分)

(2) 学期结果

学期分数 = 学期内月评分数的均值

(3) 年度结果

年度分数 = 年度内月评分数的均值

(4) 毕业结果

毕业结果=Σ各学年年度结果×权重

- 小学 1-6 年级权重比 5:5:10:15:20:45
- 初/高中 1-3 年级权重比 2:3:5